

Número de Guía:  
1.



Categoría: IGUALDAD DE TRATO

Título: Inclusión escolar plena para niños con discapacidad

## ¿Qué Es?

Es el proceso por el que se solicita a la escuela que realice las adecuaciones curriculares necesarias para la inclusión escolar exitosa de los niños sordos usuarios de IC

## ¿Qué Necesitas?

Que la maestra de grupo identifique los logros esperados para nuestros hijos y nos dé a conocer los indicadores de logro en cada periodo de evaluación

## ¿Cómo Exigir?

- A) IDENTIFICA. Qué personas están a cargo de este proceso en tu escuela (maestra de grupo, USAER, directora, ATP)
- B) EVIDENCIA. Acércate a la persona indicada y hazle saber que como madre de un niño con discapacidad necesitas estar al tanto de lo que apoyarás en casa, pero que desconoces los logros esperados por periodo a lo largo del ciclo escolar.
- C) DENUNCIA. Si la persona a cargo no te entrega los logros esperados hazle saber a la siguiente persona en la cadena de mando (Maestra de grupo, USAER, director técnico, director general, supervisor, inspector de zona, buzón escolar, SEP.
- D) SEGUIMIENTO. solicita a la escuela que te entreguen la información de manera periódica y sistematizada para lograr los aprendizajes esperados.
- E) DIFUNDE. Da a conocer la información al equipo multidisciplinario dentro y fuera de la escuela.
- F) RESULTADO. Solicita una reunión mensual con la maestra de grupo (puede ser el día de junta técnica o con USAER) y juntos evalúen el nivel de logro alcanzado antes de definir los logros para el siguiente mes.

## Caso de Éxito:

Título del caso de éxito:

PAOLA APRENDE A SUMAR

### ¿QUIÉNES INICIARON?

La mamá de Paola y la directora de la escuela



### ¿CÓMO LO LOGRAN?

Elaboran un plan de acción en conjunto para manejar los mismos contenidos en casa y en la escuela



### ¿QUÉ BUSCABAN?

Que la niña accediera a aprendizajes reales escolares más allá de permanecer sólo coloreando y recortando en el salón de clase

### RELEVANCIA

Se abren oportunidades académicas y de integración para niños con discapacidad



### EL RESULTADO

Con objetivos claros y organizados, en conjunto la escuela y la mamá lograron el acceso a la curricular regular para Paola



**Consejos:** Es vital no dejar de dar seguimiento para poder seguir obteniendo logros constantes y sistematizados

**NOSOTROS**  
GUÍAS DE EXIGENCIA